

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ ТЕХНИКУМ
ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»**

Рассмотрена:
на педагогическом совете
(протокол № 1 от
«26» авг. 2021 г.)

Утверждаю

Директор

«26» августа 2021 г.



**Рабочая программа
воспитания в ГБПОУ КК ПАТИС
на 2021-2024г.г.**

**профессия
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ**

г. Приморско-Ахтарск

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания в ГБПОУ КК ПАТИС
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Профессиональный стандарт 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (утвержден Приказом Министерства о б р а з о в а н и я и

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)		
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства		ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации²(при наличии)		
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		ЛР 14
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.		ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)		
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства		ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴(при наличии)		
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства		ЛР 13

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессиям

43.01.09 Повар, кондитер;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

29.01.07 Портной;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК ПАТИС, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, библиотекаря, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

ГБПОУ КК ПАТИС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» техникум располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ КК ПАТИС представлена на сайте организации - ПАТИС.РФ.

3.5. Модули воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ КК ПАТИС. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.5.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» - формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- Всероссийские, региональные конференции: «Патриоты России», «Великая Отечественная война в памяти России», «Конституция и конституционность: эволюция подходов и понятий», «Диктант Победы» и др.;
- акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. ;
- марафоны: «Мы - граждане России», «Парад эпох» и др. ;
- конкурсы научно-исследовательских работ «Живая история», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.;
- экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы;
- студенческий патриотический конкурс «Готов служить России!»;
- Всероссийские, региональные конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов»;
- конкурсы исследовательских работ;
- социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения;

Уровень ПОО

- факультативный курс по изучению истории родного края, казачества и др.;
- конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.;
- акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина» и др.;
- круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.;
- социальные проекты;
- конкурсы, викторины, посвященные Дню России, Дню толерантности, Дню конституции и др.;
- круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива;
- социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы;
- тематические конкурсы и викторины.

Уровень учебной группы

- групповые проекты патриотической направленности;
- тематические викторины;
- кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.;
- конкурсы патриотической направленности;
- групповые проекты героико-патриотической направленности;
- тематические викторины, кинолектории, конкурсы.

Индивидуальный уровень

- индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.;
- тематические беседы;
- конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.

3.5.2 Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

(Профессионально-ориентирующее воспитание) - воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие .

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках .

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

Формы работы в данном модуле:

Уровень выше ПОО

- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс» и т.д. ;
- профориентационная акция «Твой путь – твой выбор» ;
- изучение и анализ регионального рынка труда ;
- анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам ;
- проекты на социально значимые темы ;
- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО
- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ;
- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Уровень ПОО

- факультативы «Общие компетенции профессионала», «Школа личностного роста»;
- кружки профессиональной направленности;
- декады по профессиям;
- выставки творческих работ обучающихся и преподавателей ;
- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»;
- субботники, дежурства, трудовые десанты;
- мероприятие «Посвящение в студенты»;
- мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции;
- студенческие трудовые отряды и т.д.;
- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения и т.д.;
- круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;
- выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества;
- научно-практические конференции по основам предпринимательства;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;
- дни / недели правовой и финансовой грамотности;
- цикл дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных учреждений, с погружением в образовательный процесс среднего профессионального образования
- проведение профориентационных квестов, мастер-классов по профессии. Творческих мастерских, культурно-массовых активизаций; уроков безопасности труда для школьников;
- выездные мастер-классы профессий Приморско-Ахтарского техникума индустрии и сервиса для воспитанников детских садов района с целью ранней профориентационной работы, приобретения профессиональных знаний и навыков;

- проведение тренингов психологом техникума на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты»;
- организация и проведение «Профессиональных поединков» (по направлениям профессий);
- организация агитбригады в рамках районной ярмарки вакансий;
- экскурсия на предприятия и промышленные комплексы Приморско-Ахтарского района;
- цикл мероприятий «Посвящение в профессию»;
- Работа студенческих трудовых отрядов.

Уровень учебной группы:

- беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»;
- классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;
- диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;
- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских техникума ;
- организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории ;
- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских техникума;
- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий ;
- знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр. ;
- участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.

Индивидуальный уровень:

- формирование личного портфолио студента ;
- выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях ;
- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах;
- подготовка и сбор информации о новинках в профессии ;
- оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.;
- участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности ;
- индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем.

3.5.3 Модуль «Студенческое самоуправление» - формирование активной жизненной позиции, навыков лидерского поведения,

взаимодействия студенческого актива с руководством ГБПОУ КК ПАТИС, органами местного самоуправления.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению:

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;
- волонтерское движение;
- самоорганизация.

Формы работы в данном модуле

Уровень ПОО

- организация работы Студенческого совета;
- Участие членов студенческого совета в работе:
 - а) стипендиальной комиссии;
 - б) педагогического совета;
 - в) совета профилактики
- Работа над стратегией продвижения ГБПОУ КК «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» в социальных сетях;
- Выявление Лучшего студента года (по итогам успеваемости за учебный год, участия в студенческой жизни техникума);
- Работа с активом групп по оказанию помощи Совету профилактики. Формирование команды наставников среди студентов старших курсов
- цикл мероприятий по адаптации обучающихся первого курса; выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создание деятельности актива групп;
- организация и проведение экологических акций «Час Земли», «Сад выпускников», «Чистые берега», «Дом для птиц», «Экологическая тропа»;

- организация деятельности волонтерского отряда («Приют «Друг»), помощь ветеранам, инвалидам;
- информационное сопровождение жизни техникума в средствах массовой информации;
- организация онлайн – трансляций в социальных сетях с освещением острых учебно-воспитательных вопросов.

3.5.4 Модуль «Экологическое воспитание» - формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность ;
- всероссийские акции: уборка берегов водоемов «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» ;
- всероссийский экологический диктант;
- всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- региональные экологические акции и конкурсы «Чистые берега», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес», «Зеленый город», «Чистый город» ;
- Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности .

Уровень ПОО

- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп;
- студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»;
- конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»;
- соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» ;
- фотоконкурс «Природа казачьей земли» ;
- научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы Ясенской косы»;

- встречи – беседы со специалистами-экологами;
- акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса ;
- неделя экологии ;
- издание и распространение экологических листовок ;
- проведение социологических опросов;
- тематические выставки по экологии края.

Уровень учебной группы

- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;
- конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» ;
- экомаршрут по родному краю ;
- тематические экскурсии в природу;
- туристические походы;
- интерактивный квест «Природные парки Краснодарского края»
- открытые тематические уроки;
- тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» ;
- виртуальная экскурсия «Музеи природы» ;
- тематические видео-уроки ;
- экологическая тропа ;
- интеллектуальное соревнование ЭКОКВИЗ «Экология Краснодарского края»
- творческие лаборатории;
- беседы-практикумы ;
- экологические игры.

Индивидуальный уровень

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
- анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» ;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность;
- индивидуальная исследовательская деятельность студентов: «Родники Краснодарского края», «Утилизация отходов – проблема XXI века», «Здоровье побережья — здоровье человека» и др. ;
- проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт техникума» и др.
- тематические презентации по вопросам экологии Краснодарского края;
- организация наблюдений обучающихся в природе .

3.5.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание» - развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- конкурсы профессионального мастерства ;
- чемпионаты WorldSkills;
- научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей студентов СПО ;
- фестивали: фестиваль проектов «Здесь Родины моей начало», фестиваль славянской письменности и культуры и пр.;
- конкурсы: «Увидеть мир сердцем», «Есенинские чтения», «Пушкинские чтения», конкурс компьютерных работ «Ветер перемен» и т.д. ;
- олимпиада по финансовой грамотности.

Уровень ПОО

- конкурсы профессионального мастерства по профессиям ;
- конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.

Уровень учебной группы

- защита творческих и социальных проектов;
- деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО ;
- исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена ;
- исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях.

Индивидуальный уровень

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) ;
- предметные кружки;
- факультативы;
- студенческие творческие объединения, общества;
- клубы по интересам .

3.5.6 Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» - создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- научно-практическая конференция «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. ;
- круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
- участие в спортивных соревнованиях города, района, края.

Уровень ПОО

- научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» ;
- конкурс исследовательских работ «Мы и наше здоровье»
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. ;
- соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» ;
- спортивный праздник «День здоровья»;
- акция: «Наш выбор-здоровье»
- турнир по мини-футболу;
- турнир по шахматам;
- работа студенческого спортивного клуба «Олимп» по видам спорта .

Уровень учебной группы

- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» ;
- круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»
- конкурс эссе «Техникум – территория здоровых и успешных людей!»
- турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, Всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.

Индивидуальный уровень

- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.;
- разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований ;

- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. ;
- консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки ;
- разработка индивидуальной программы «Здоровье».

3.5.7 Модуль «Бизнес-ориентирующее воспитание» - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, профессиональной мобильности обучающихся.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 15. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО;
- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО;
- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат .

Уровень ПОО

- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций;
- научно-практические конференции по основам предпринимательства;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;
- дни / недели правовой и финансовой грамотности .

Уровень учебной группы

- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.
- организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий ;
- видеоуроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности .

Индивидуальный уровень

- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат ;
- индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимательству ;

- обучение по индивидуальным образовательным маршрутам ;
- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Предпринимательство» и по другим компетенциям, связанным с финансовой грамотностью/предпринимательством .

3.5.8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание» - привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Формы работы в данном модуле

Духовно-нравственное воспитание

Уровень выше ПОО

- научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи- общие ценности» и др. ;
- акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. ;
- марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. ;
- конкурсы научно-исследовательских работ: «Духовная культура Кубани», «Нравственные основы семейной жизни» ;
- социальные проекты: «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. ;
- десанты полезных дел ;
- экскурсии по духовным, историческим местам Краснодарского края.

Уровень ПОО

- фестивали: «Семья наш общий дом» и др.;
- ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. ;
- концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. ;
- игры: «Моя семья» и др. ;
- квесты: «Дорогою добра» и др.;
- круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др. ;
- социальные проекты: «Наше наследие» и др.

- конкурсы: «Семейный альбом» и др. ;
- викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» ;
- кинолектории;
- творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.

Уровень учебной группы

- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.
- литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др. ;
- сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. ;
- вечера вопросов и ответов ;
- этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.

Индивидуальный уровень

- изготовление подарков своими руками для воспитанников детских реабилитационных центров и др.
- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности.

Семейное воспитание

Уровень выше ПОО

- научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи – общие ценности» и т.д. ;
- акции: «Родники семейных традиций» и др. ;
- марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. ;
- социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!» и др.

Уровень ПОО

- акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др. ;
- встречи с «семьями долгожителей», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. ;
- театральные тематические постановки ;
- краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. ;
- викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др. ;
- организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» .

Уровень учебной группы

- циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д.;

- Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. ;
- спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья» и др. ;
- сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др. ;
- тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др.

Индивидуальный уровень

- индивидуальное тестирование, анкетирование ;
- самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития ;
- занимательный аутотренинг .

3.5.9 Модуль «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» - создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса , формирование установки к законопослушному поведению.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ЛР 03. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Формы работы в данном модуле

Уровень выше ПОО

- круглый стол по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с детьми с девиантным поведением;
- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО;
- семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое

сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей».

- оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.)

Уровень ПОО

- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.
- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи ;
- разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения;
- разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности ;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики ;
- тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. ;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- акция-протест против вредных привычек;
- спортивная игра «Стартины»
- игра-шоу «Я смогу»
- игра-тренинг «Сделай выбор»
- культурно-исторический квест «Память»
- туристический поход, экскурсия и др.
- информационно-просветительская работа среди студентов;
- лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.

Уровень учебной группы

- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда о анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. ;
- выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований ;

- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.

Индивидуальный уровень

- консультативная работа с отдельными обучающимися;
- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:
 - «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д.;
- коррекционно- развивающие индивидуальные занятия;
- тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки» ;
- мастер-класс «Создай себя» ;
- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»;
- личные беседы с подростками с девиантным поведением;
- участие в волонтерской деятельности
- участие в занятиях творческими видами деятельности .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ И СЕРВИСА»



Утверждаю

Директор ГЫНОУ КК ПАТИС
Е.А. Кутузова
«5» августа 2021 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГЫНОУ КК ПАТИС

на 2021-2022г.г.

профессия

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ

г. Приморско-Ахтарск

2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А.	ЛР	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль3. Студенческое самоуправление
	Урок науки и технологий	1 курс	Актовый зал	Преподаватель Бондарева Е.А.	ЛР	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)	2,3 курс	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В, Мастера п/о, классные руководители	ЛР	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
	Общее собрание обучающихся 1 курса	1 курс	Актовый зал	Директор техникума Кутузова Е.А., заместитель директора по УВР Гресь И.А., методист Полетаева А.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 7	Модуль3. Студенческое самоуправление

Открытие посвященного солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А.	ЛР 3,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 3. Студенческое самоуправление
Траурно-патриотическое мероприятие на мемориале «Братские могилы», посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 курс	Мемориал «Братские могилы»	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	2 курс	Район лесопарка	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР	Модуль 4. Экологическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
Торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края	1-2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А.	ЛР 3,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
Однодневный поход в честь 84-ой годовщины образования Краснодарского края	2 курс	Прибрежная зона, район Маяка	Руководитель военно-патриотического клуба «Рубеж» Часовников И.В.	ЛР 1,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Краевые соревнования по спортивному туризму	1-2 курс	ст. Шапугская	Преподаватель допобразования Перепеличенко С.М.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Участие в Кроссе наций	2 курс	г. Краснодар	Руководитель физвоспитания Кузнецов П.Н.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Линейка, посвященная открытию месячника «Безопасная Кубань» (20.09.2021 - 20.10.2021г. – по отдельному плану)	1-2 курс	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 3,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
Тренировочная эвакуация в рамках месячника «Безопасная Кубань»	1-2 курс	Территория техникума	Специалист ГО и ЧС	ЛР 3,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание,
					Модуль 3. Студенческое самоуправление
День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).	1-3 курс	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 5,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание,
День зарождения российской государственности (862 год)			Преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.		Модуль 3. Студенческое самоуправление
День здоровья	1-2 курс	Стадион «Русь»	Руководитель физвоспитания Кузнецов П.Н.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Экскурсия «ПАТИС – вчера, сегодня, завтра»	1-2 курс	Аудитории техникума	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А.	ЛР	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
Марафон видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессия будущего»	1-3 курс	ПАТИС, соцсети	Преподаватель Бондарева Е.А.	ЛР	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление
Заседание Совета профилактики	Обучающиеся состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН, совершившие админ. правонарушения, нарушение устава техникума	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
День открытых дверей в ПАТИСе «В мире профессий»	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., мастера п/о	ЛР	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
Студенческий онлайн-флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	1-3 курс	ПАТИС.	Руководитель ОСО Радобенко С.А., студенческий совет	ЛР 6,7	Модуль 3. Студенческое самоуправление
Заседание штаба воспитательной работы	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ПДВР			Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

	Работа студенческого совета	Актив СС	Актовый зал	Руководитель ОСО Радобенко С.А., председатель СС	ЛР6,7	Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Ярмарка-выставка изделий, изготовленных студентами и мастерами п/о «Город мастеров»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., мастера п/о, Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР	Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

ОКТАБРЬ

	День пожилых людей - поздравление жителей ТОС № 4	1-3 курс	Территория ТОС № 4	Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР	Модуль 3. Студенческое самоуправление
	День самоуправления	1-3 курс	Аудитории техникума	Руководитель ОСО Радобенко С.А., Заместитель директора по УВР Гресь И.А.	ЛР	Модуль 3. Студенческое самоуправление
По графику конкурса	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе чтецов «Свободный микрофон»	1-2 курс	МЦ «Спектр»	Руководитель ОСО Радобенко С.А., мастера п/о, класные руководители		Модуль 5. Культурно-творческое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Экскурсии «Путь к мастерству». «Диалог с ПАТИСом»	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., мастера п/о	ЛР	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
	Праздничный концерт «Для тех, кто из ПрофТех»	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководители творческих	ЛР	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

				объединений Кутузов К.В., Таранец Е.А.		Модуль 3. Студенческое самоуправление
	День Учителя	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., мастера п/о, класные руководители	ЛР	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Торжественная линейка, посвященная Дню рождения техникума - 37 лет	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., мастера п/о, класные руководители	ЛР	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Конкурс «Шоу талантов»	1 курс	Актовый зал	Руководитель творческого объединения «Незабудки» Таранец Л.А.	ЛР 5, 8	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Встреча с сотрудниками ОПДН в рамках краевой антинаркотической профилактической акции «Набат»	1-2 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., социальный педагог Савельева М.Г.	ЛР 3	Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
	День памяти войсковой казачьей славы	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Соревнования по различным видам спорта внутри техникума	1-2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Кузнецов П.Н.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

В течение месяца	Соревнования по сбору среди макулатуры студенческих групп «Сохрани дерево»	1-3 курс	ПАТИС	Преподаватель экологии Семякина Е.Б. Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация агитбригады профорientации и агитации «Агитка Профи»	Студенческий актив	Актовый зал	Руководитель ОСО Радобенко С.А.		Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Международный День школьных библиотек	1-3 курс	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., библиотекарь Бондарева Е.А.	ЛР 2,	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН, совершившие админ. правонарушения, нарушение Устава техникума	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
	Субботник в техникуме	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., студенческий совет, заведующий хозяйством Шевчук С.А.	ЛР 4	Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 4. Экологическое воспитание

Заседание штаба воспитательной работы	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР	Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс Территория техникума	Преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.	ЛР 4, Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

НОЯБРЬ

День народного единства «Мы вместе – мы едины!»	1-3 курс Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 1, Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
День матери Казачки	1-3 курс Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., преподаватели русского языка и литературы Колодкина Л.Н., Танчик Е.А.	ЛР 12 Модуль 1. Студенческое самоуправление Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
80 лет со дня проведения военного парада на Красной площади в 1941г.	1-2 курс Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1 Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

				Группа преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.		
	Подготовка презентаций по каждой профессии	1-3 курс	ПАТИС	Мастера п/о по направлению профессий	ЛР 7,	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Первенство техникума по видам спорта	1-2 курс	ПАТИС	Руководитель физвоспитания Кузнецов П.Н.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Всемирный день доброты	1-2 курс	ПАТИС	Библиотекарь Бондарева Е.А.	ЛР 8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Репетиции бригады	Студактив	Актовый зал	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А.	ЛР 7,	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
	Международный день толерантности	Студенты, педагогический коллектив	ПАТИС, социальные сети, Интернет	Преподаватель истории и обществознания Дорошева И.А., мастера п/о, класные руководители	ЛР 8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	Профориентационный квест «Люди X – путешествие в мир профессий»	Обучающиеся школ	ПАТИС	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А. Мастер п/о Колотухина И.Е.	ЛР	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры

01.11 – 20.12	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»»	Студенты, педагоги-педагогический коллектив	ПАТИС	Преподаватель Бондарева Е.А., преподаватель экологии Семинкина Е.Б.	ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
Ноябрь	Неделя правовой помощи детям	1-3 курс	Аудитории техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А.	ЛР 3,7	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры
	Заседание студенческого совета	Актив	ПАТИС	Председатель студсовета, Руководитель ОСО Радобенко С.А.		Модуль 3. Студенческое самоуправление
Ноябрь	Фотовыставка и выставка поделок, «Подарок маме»	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР	Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», приуроченная ко Дню матери в России	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., студенческий совет, мастера п/о, класные руководители	ЛР	Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН,	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль 9. Профилактика деструктивного

		совершившие административные правонарушения, нарушение устава техникума			поведения обучающихся
Заседание штаба воспитательной работы		ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

ДЕКАБРЬ

Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты, педагоги-педагогический коллектив	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г.	ЛР 9	Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
125 лет со дня рождения Г.К. Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1,2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.)	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1,2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

День неизвестного солдата Торжественное возложение цветов и венков, - Всероссийский Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-3 курс	ПАТИС Аудитории техникума	Руководитель военно- патриотического клуба «Рубеж» И.В. Часовников Преподаватель истории и обществознания И.В. Дорошева	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание
Международный инвалидов	1-3 курс	Аудитории техникума	Социальный педагог Савельева М.Г	ЛР 2	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление
80 лет со дня начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941г.	1-3 курс	Аудитории техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание
Тематическая декада, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель истории и обществознания И.В. Дорошева	ЛР	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание Модуль 7. Бизнес- ориентирующее воспитание

	День Героев Отечества	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Единый урок «Права человека»	1-3 курс	ПАТИС, аудитории	преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.	ЛР 1, 2, 3, 5, 7	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.	ЛР 1, 2, 3, 5, 7	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	ПАТИС, аудитории	Библиотекарь Бондарева Е.А., преподаватели русского языка и литературы Колодкина Л.Н., Танчик Е.А.	ЛР 5, 7	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
финал	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»»	1-3 курс	ПАТИС	Преподаватель Бондарева Е.А. Преподаватель экологии Сименякина Е.Б.	ЛР 10	Модуль 4. Экологическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление

декабрь	Проведение Конкурса творческих работ, посвященного памяти маршала Победы Г.К. Жукова	1-3 курс	ПАТИС	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В. преподаватель истории и обществознания Дорошова И.В.	ЛР 1, 5	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
Декабрь	Подготовка к новомуднему утренику «В гостях у Дедушки Мороза и Снегурочки»	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР	Модуль3. Студенческое самоуправление
	Проведение бала - маскарада для студентов	1-3курс	Актовый зал	Руководитель ОСО Радобенко С.А., Председатель студсовета	ЛР 2	Модуль3. Студенческое самоуправление Модуль 5.Культурно-творческое воспитание
	Заседание студенческого совета	Актив	ПАТИС	Председатель студсовета, Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР	Модуль3. Студенческое самоуправление
Декабрь	Выставка новогодних поделок	1-2 курс	ПАТИС	Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 7,8	Модуль3. Студенческое самоуправление
Декабрь	«Встречаем Новый год»					
Декабрь	Новогодний утренику «В гостях у Дедушки Мороза и Снегурочки» для детей сотрудников техникума	Студактив	ПАТИС	Руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 7,8	Модуль3. Студенческое самоуправление

Заседание совета профилактики	Обучающиеся и состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН, совершившие админ. правонарушения, нарушение устава техникума	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики	Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Заседание штаба воспитательной работы		ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР	Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
ЯНВАРЬ				
Мероприятия в каникулярный период «Новогодние каникулы»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР	Модуль 3. Студенческое самоуправление
Конкурс декоративного и прикладного творчества ко дню студента «Таланты ПАТИСа»	1-2 курс	ПАТИС	Руководитель ОСО Радобенко С.А. мастера п/о, класные руководители	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление

Профориентационный квест «Профессия будущего – миссия выполнима»	Обучающи еся школ	ПАТИС	Руководитель маркетинговой службы «MARS» Таранец Л.А., мастер п/о Бодякина О.В.	Модуль 3. Студенческое самуправление Модуль 5. Культурно- творческое воспитание
Встреча с предпринимателем (открытая лекция) «Молодежное предпринимательство: истории успеха»	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР	ЛР 14 Модуль 7. Бизнес- ориентирующее воспитание
Торжественное открытие Месячника военно- патриотической и оборонно- массовой работы (по плану Месячника)	1-3 курс	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР	ЛР Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание Модуль 3. Студенческое самуправление Модуль 5. Культурно- творческое воспитание
140 лет со дня рождения А.Н.Толстого	1-2 курс	Аудитории техникума	Преподаватель- организатор ОБЖ Часовникова И.В.	ЛР 1, Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание
Студенческая акция, посвященная Дню студента «Татьянин день»	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 1, Модуль 3. Студенческое самуправление

	Заседание студенческого совета	Студактив	ПАТИС	Председатель СС, руководитель ОСО Радовенко С.А.	ЛР 1,	Модуль 3. Студенческое самоуправление
	День снятия блокады Ленинграда - Мероприятия, посвященные снятию блокады «Непокоренный Ленинград»	1-3 курс	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В., преподаватель – организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 5,	Модуль 1. Гражданско- патриотическое воспитание Модуль 3. Студенческое самоуправление
До	Подготовка агитбригады по профориентационной работе	1-2 курс	ПАТИС, актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А	ЛР 4	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Заседание совета профилактики	Обучающиеся состоявшие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН, совершившие админ. правонарушен ия, нарушение Устава техникума	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

	Заседание штаба воспитательной работы		ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
--	---------------------------------------	--	-------	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

	Мероприятия в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы (по плану Месячника)	1-3 курс	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 1,2,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	курс	ПАТИС, аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР 5,	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Студенческое
	Освобождение Приморско-Ахтарского района от немецко-фашистских захватчиков	1-2 курс	ПАТИС, аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В., преподаватель истории и обществознания Дорошева И.В.	ЛР 1,2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

	День российской науки	1-3 курс	ПАТИС, аудитории	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., председатель УМО Дорошева И.В.	ЛР 4,5	Модуль 3. Студенческое
По графику проведен ия	Краевой конкурс рекламной презентации профессий («Арт-Профи Форум»)	1-3 курс	ПАТИС, ДКУМ	Заместитель директора по УВР Гресь И.А	ЛР 14	Модуль2. Развитие профессиональной карьеры Модуль7. Бизнес-ориентирующее воспитание
	Профориентационный квест «Путешествие на Остров профессиональных интересов»	Обучающиеся школ	Актовый зал	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А., мастер п/о Склиров А.К.	ЛР 4	Модуль2. Развитие профессиональной карьеры
						Модуль 3. Студенческое самоуправление
	180 лет День памяти со дня смерти А.С. Пушкина (информационный стенд)	1-2 курс	Читальный зал	Библиотекарь Бондарева Е.А.	ЛР 5	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
	День памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	Актовый зал	Руководитель творческого объединения «Три аккорда» Склиров А.К.	ЛР 1, 2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль5. Культурно-творческое воспитание
В течение месяца	Проведение студентами техникума презентаций своих профессий.	1-2 курс	ПАТИС	Председатели УМО Склиров А.К, Колотухина И.Е., мастера п/о	ЛР 4,5	Модуль2. Развитие профессиональной карьеры

						Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Международный день родного языка	1-3 курс	ПАТИС, аудитории	Преподаватели русского языка и литературы Колодкина Л.Н, Танчик Е.А.	ЛР5	Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль5. Культурно-творческое воспитание
	День защитников Отечества -праздничная программа «Самый лучший день!»	1-3 курс	Актовый зал техникума	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководитель ОСО Радобенко С.А., студ актив	ЛР 1,	Модуль3. Студенческое самоуправление
	Заседание совета профилактики	Обучающиеся состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН, совершившие административные правонарушения, нарушение устава техникума	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
В течение месяца	Репетиции агитационной бригады	Студактив	ПАТИС, актовый зал	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А.	ЛР 2,5	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры

						Модуль 3. Студенческое
						самоуправление Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
Заседание воспитательной работы	штаба		ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР		Модуль 9. Профилактика деструктив. поведения обучающихся
Заседание студенческого совета	Студактив		ПАТИС	Председатель руководитель Радобенко С.А.	СС, ОСО ЛР2	Модуль 3. Студенческое самоуправление
Масленичная Открытие	неделя –	1-3 курс	ПАТИС, лаборатория «Поварское дело»	Мастера п/о Колотухина И.Е., Бодякина О.В.	ЛР4	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
МАРТ						
Всероссийский приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	урок ОБЖ,	1-2 курс	ПАТИС, аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР1,2	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
Масленичная (по плану)	неделя	1-3 курс	ПАТИС	Мастера п/о Колотухина И.Е., Бодякина О.В.	ЛР4	Модуль 2. Развитие профессиональной карьеры

					Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-3 курс	ПАТИС, актовый зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководитель ОСО Радобенко С.А., студентив	ЛР 11, Модуль 3 . Студенческое самоуправление Модуль5. Культурно-творческое воспитание
	Блиц-турнир по волейболу среди юношей	1-2 курс	ПАТИС	Руководитель физвоспитания Кузнецов П.Н.	ЛР 9 Модуль 6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Виртуальная экскурсия в ПАТИС	Студенты, обучающиеся школ, родители	ПАТИС, социальные сети, Интернет	Руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А., мастера п/о	ЛР 2,5 Модуль 2 Развитие профессиональной карьеры
	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., преподаватель-организатор ОБЖ Часовников И.В.	ЛР Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль3. Студенческое самоуправление
	День открытых дверей (СОШ №1, СОШ № 2)	Обучающиеся школ	ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., руководитель маркетинговой службы «МАРС» Таранец Л.А.	ЛР 4,7 Модуль 2 Развитие профессиональной карьеры Модуль 3. Студенческое самоуправление
	Выставка «Книги – юбиляры 2022 года»	1-2 курс	ПАТИС, читальный зал	Библиотекарь Бондарева Е.А.	ЛР 5 Модуль 5. Культурно-творческое воспитание

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., библиотекарь Бондарева Е.А.	ЛР5	Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
"Вся жизнь театр и все мы в ней актеры". Мини театральные постановки к Международному Дню театра (27 марта)	1-2 курс	Актный зал	Руководитель творческого объединения «Занавес» Кутузов К.В.	ЛР 5	Модуль3. Студенческое самоуправление Модуль 5. Культурно-творческое воспитание
Заседание совета профилактики	Обучающиеся состоящие на ВПУ, на учете в КДН и ЗП, ОПДН,	ПАТИС	Социальный педагог Савельева М.Г., члены совета профилактики		Модуль9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся
	совершившие административные правонарушения, нарушение устава техникума				обучающихся
Заседание студенческого совета	Студатив	ПАТИС	Председатель СС, руководитель ОСО Радобенко С.А.	ЛР 2	Модуль 3. Студенческое самоуправление
Заседание штаба воспитательной работы		ПАТИС	Заместитель директора по УВР Гресь И.А., члены ШВР		Модуль 9. Профилактика деструктивного поведения обучающихся